

**著作権法第37条第3項に基づき作成されたマルチメディアデイジーなどの利用について  
学校図書館が行う確認項目**

【目的】 狛江第三小学校図書館では、視覚著作物（活字印刷物等）をそのままの方式では読みに時間がかかる或いは読むことに困難を抱える児童に対して確認項目を定め、子どもの発達段階に応じた支援や適切な配慮を行う。

【学校図書館が行う確認項目】 以下の項目に該当する場合は、著作権法第37条第3項に基づき作成されたマルチメディアデイジーなどの利用に応じる。

<b>A. 申し立て</b>	
必ず	<input type="checkbox"/> 児童（本人）
いずれか1つ	<input type="checkbox"/> 保護者 <input type="checkbox"/> 学級担任 <input type="checkbox"/> 特別支援教室, 特別支援学級の教諭 <input type="checkbox"/> 養護教諭 <input type="checkbox"/> 教育相談員 <input type="checkbox"/> 学校図書館司書
<b>B. 状況のチェック項目</b>	
いずれか1箇所以上	<input type="checkbox"/> 特別支援教室, 特別支援学級に所属している
	心理的負担 <input type="checkbox"/> 字を読むことを嫌がる／文字を書くことを嫌がる <input type="checkbox"/> 長い文章を読むと疲れる／文章を書くことを嫌がる
	読む／書くスピード <input type="checkbox"/> 文章の音読に時間がかかる／字を書くのに時間がかかる <input type="checkbox"/> 早く読めるが, 理解していない／早く書けるが, 雑である
	読む／書く様子 <input type="checkbox"/> 逐次読みをする／書き順をよく間違える <input type="checkbox"/> 単語または文節の途中で区切ってしまう／漢字を使いたがらず仮名で書くことが多い <input type="checkbox"/> 文末を正確に読めない／句読点を書かない <input type="checkbox"/> 指で押さえながら読むと少し読みやすい／マス目や行に納められない <input type="checkbox"/> 見慣れた漢字は読めても抽象的な漢字を読めない／筆圧が強すぎる（弱すぎる）
	仮名の誤り <input type="checkbox"/> 促音、撥音、拗音などの特殊音節の誤りが多い <input type="checkbox"/> 耳で聞くと同じ音（オン）の表記に誤りが多い <input type="checkbox"/> 形態的に似ている仮名文字の誤りが多い
	漢字の誤り <input type="checkbox"/> 読み方が複数ある漢字の誤りが多い／画数の多い漢字の誤りが多い <input type="checkbox"/> 意味的な錯読がある <input type="checkbox"/> 形態的に類似した漢字の読み誤りが多い／形態的に類似した漢字の書き誤りが多い

典拠 「図書館の障害者サービスにおける著作権法第37条第3項に基づく著作物の複製等に関するガイドライン」  
 国公立大学図書館・全国学校図書館協議会・全国公共図書館協議会・専門図書館協議会・日本図書館協会 2013年  
 『特異的発達障害 診断・治療のための実践ガイドライン』 稲垣真澄編 診断と治療社 2010年より改変  
 出版社より 2019年3月転載許諾済み 2019年3月25日 司書・青木和子（起案）